

PROGRAM KONFERENCJI / CONFERENCE PROGRAMME

21.05.2023 NIEDZIELA / SUNDAY

Miejsce / place: Uniwersytet Gdański, budynek Wydziału Nauk Społecznych, ul. Bażyńskiego 4, aula S 203 / University of Gdansk, Faculty of Social Sciences building, Bażyńskiego street, no.4, auditorium hall S 203

15:00-16.00 – Rejestracja uczestników / Registration of participants

16.00-16.30 – Powitania i wprowadzenie do konferencji / Welcome and introduction to the conference:

- Monika Chabior, Zastępczyni Prezydenta Miasta Gdańska ds. rozwoju społecznego i równego traktowania / Deputy Mayor of the City of Gdańsk for social development and equal treatment: *Rodzice w edukacji - rodzice w Gdańsku / Parents in education - parents in Gdańsk*
- Maria Mendel (Uniwersytet Gdański / University of Gdansk): *Rodzice i nauczyciele w kryzysowych czasach / Parents and teachers in crisis times*

16.30-18.45 – Sesja plenarna z wykładami inauguracyjnymi konferencję / Plenary session with lectures inaugurating the conference

Przewodniczenie sesji / Chairing the session: Maria Mendel

- Audrey Addi-Racah (Tel-Aviv University), Paola Dusi (University of Verona): *Mapping the field of parent-school relationships: lessons from the recent literature / Mapując pole relacji rodzice – szkoła: lekcje z przeglądu najnowszej literatury zagadnienia*
- Angelika Paseka (University of Hamburg): *Home-School Partnership in Germany: Expectations, Experiences and Current Challenges / Partnerstwo domu i szkoły w Niemczech. Oczekiwania, doświadczenia i bieżące wyzwania*
- Katarzyna Świeczkowska (Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellektualną Koło w Gdańsku / Polish Association for Persons with Intellectual Disabilities Gdańsk District): *School in Support Circles – a model of child disability and its family support / Szkoła w Kręgach Wsparcia - propozycja wspomagania rodzin dzieci z niepełnosprawnościami*

18.45-20.00 – Pokaz i dyskusja wokół filmu *Tworzymy obrazy, wydobywamy nasze głosy* / Screening and discussion around the film *We create images, we bring out our voices*

- **Wprowadzenie / Introduction:** Izabela Kamińska-Jatczak (Uniwersytet Łódzki / Lodz University): *Partycypacyjne badania w działaniu z udziałem rodziców defaworyzowanych społecznie – retrospekcja / Participatory action research with socially disadvantaged parents - retrospective*

20.00–21.00 – Kolacja / Dinner

22.05.2023 PONIEDZIAŁEK / MONDAY

Miejsce / place: Uniwersytet Gdański, budynek Wydziału Nauk Społecznych, ul. Bażyńskiego 4, aula S 203 / University of Gdansk, Faculty of Social Sciences building, Bażyńskiego street, no.4, auditorium hall S 203

9.00-11.00 – Sesja plenarna / Plenary session: *Kryzysy w kondycji bycia rodzicem / nauczycielem / Crises in the condition of being a parent / a teacher*

Przewodniczenie sesji / Chairing the session: Katarzyna Świeczkowska i Kacper Kowalski (Uniwersytet Gdański; Niepubliczna Szkoła Przystosowująca do Pracy im. Pawła Adamowicza w Gdańsku / University of Gdansk; Paweł Adamowicz Non-Public School for Work Training in Gdańsk)

- Judyta Borchet, Aleksandra Lewandowska-Walter, Maria Kaźmierczak (Uniwersytet Gdański / University of Gdansk): *Parentyfikacja jako wielopokoleniowy wzorzec relacji – doniesienia z badań własnych i praktyki psychologicznej / Parentification as a multi-generational pattern of relationships - reports from own research and psychological practice.*
- Beata Potocka (Koalicja na rzecz Rodzinnej Opieki Zastępczej / Coalition for Family Foster Care): *Rodzice Zastępczy wobec wyzwań edukacyjnych / Foster parents and educational challenges.*
- Urszula Kazubowska (Uniwersytet Szczeciński / Szczecin University): *Rodzice i rodzicielstwo w czasach kryzysu- analiza problemu i próba kreowania systemowych rozwiązań w obszarze pieczy zastępczej / Parents and parenthood in times of crisis - analysis of the problem and an attempt to create systemic solutions in the field of foster care*
- Aleksandra Krasnostawska (Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Gdańsku / Polish Association for Persons with Intellectual Disabilities Gdańsk District): *Nauczyciel – terapeuta w kryzysie wiedzy (knowing) i niewiedzenia (not knowing) / Teacher-therapist in the crisis of knowing and not knowing.*

11.00-11.30 – Przerwa kawowa / Coffee break

11.30-13.30 – Sesja plenarna / Plenary session: Kryzys wojny i załamania sieci relacji / The crisis of war and the breakdown of the network of relationships

Przewodniczenie sesji / Chairing the session: Dorota Jaworska (Uniwersytet Gdański / University of Gdansk), Alicja Zbierchowska (Uniwersytet Gdański / University of Gdansk)

- Magdalena Muszel (Uniwersytet Gdański /University of Gdansk), Monika Popow (Pomorska Szkoła Wyższa / Pomeranian University): *Integracja z przypadku. Nauczyciele w polskiej szkole po 24 lutego 2022 roku / Accidental integration. Teachers in a Polish school after February 24, 2022.*
- Anna Listewnik (Szkoła Podstawowa nr 57 im. Gen. Władysława Andersa w Gdańsku): *Kryzys i empatia / Crisis and empathy.*
- Barbara Chojnacka-Synaszko (Uniwersytet Śląski w Katowicach / University of Silesia in Katowice): *(W)prowadzić tutoring dla rodziców(?) – o indywidualnych spotkaniach spersonalizowanych z rodzicami i ich roli we wzmacnianiu współpracy szkoła-rodzina / Introduce / conduct tutoring for parents (?) - about individual personalized meetings with parents and their role in strengthening school-family cooperation*
- Joanna Doroszuk (Uniwersytet Gdański): *Budowanie sieci wsparcia wśród rodziców dzieci z niepełnosprawnością słuchu – refleksje dotyczące prowadzonego badania w działaniu / Building a support network among parents of children with hearing disabilities - reflections on the conducted research in action*

13.30–14.30 – Obiad i koncert zespołu *Remont Pomp* / Lunch and concert of the band *Remont Pomp (Pump Overhaul)*

14.30–16.30 - Sesja plenarna / Plenary session: Kryzys (po) pandemii / Crisis (after) the pandemic

Przewodniczenie sesji / Chairing the session: Emilia Bednarska (pedagog szkolny w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Borkowie / School counselor at the Primary School. Jan Brzechwa in Borków), Maria Mendel

- Grażyna Gajewska (Uniwersytet Zielonogórski / University of Zielona Góra): *Zmiany we współpracy rodziców i nauczycieli po pandemii COVID-19 / Changes in the cooperation of parents and teachers after the COVID-19 pandemic.*
- Marta Wiatr (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie / The Maria Grzegorzewska University in Warsaw): *Nauczanie z/w domu „na siłę” w pierwszej fazie COVID-19 – czyli partnerstwo rodziny i szkoły w kryzysie / Teaching from/at home "by force" in the first phase of COVID-19 - a partnership of family and school in crisis.*
- Beata Adrjan (Uniwersytet Warmińsko – Mazurski w Olsztynie / University of Warmia and Mazury in Olsztyn): *Edukacyjna z(a)miana ról czy (pandemiczny) kryzys szkoły? Narracje rodziców młodszych*

uczniów o edukacji szkolnej w czasie pandemii / Educational role change or (pandemic) school crisis? Narratives of parents of younger students about school education during the pandemic.

- Martyna Pilas (Uniwersytet Gdański / University of Gdansk): *Kondycja relacji szkoła-dom ukazana w komentarzach internetowych z początku zdalnego nauczania / The condition of the school-home relationship shown in online comments from the beginning of distance learning.*

16.30–17:30 – Wychodząc z kryzysów ku lepszym relacjom rodziców i nauczycieli: w stronę dialogu, także w przestrzeni cyfrowej. Dyskusja i podsumowanie konferencji / Coming out of crises towards better relations between parents and teachers: towards dialogue, also in the digital space. Discussion and summary of the conference.

Moderacja / Moderation: Agnieszka Tomasik, dyrektorka Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gdańsku i koordynatorka innowacyjnego projektu doskonalenia nauczycieli *Kreatywna Pedagogika* / director of the Secondary School Complex No. 8 in Gdańsk and coordinator of the innovative project of improving teachers Creative Pedagogy)

- Małgorzata Karczmarzyk (Uniwersytet Gdański / University of Gdansk): *W poszukiwaniu porozumienia. Dialog wizualno-werbalny rodzica i nauczyciela jako przykład komunikacji bez barier / In search of an agreement. Visual-verbal dialogue of parent and teacher as an example of barrier-free communication.*
- Jarosław Łeppek (Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną / Polish Association for Persons with Intellectual Disabilities): *Niewiedza to dobry początek, żeby zdobyć/rozwinąć kompetencje cyfrowe ergo społeczne / Ignorance is a good start to acquire/develop digital ergo social competences*
- Kacper Kowalski (dyrektor Niepublicznej Szkoły Przystosobającej do Pracy im. Pawła Adamowicza w Gdańsku / director of the Paweł Adamowicz Non-Public School for Work Training in Gdańsk; Szkoła Doktorska Uniwersytetu Gdańskiego / Doctoral School of the University of Gdańsk): *Rodzina w procesie włączania cyfrowego osób z niepełnosprawnością intelektualną. Zasób, czy bariera? / The family in the process of digital inclusion of people with intellectual disabilities. A resource or a barrier?*

Zakończenie konferencji / Closing of the conference